

Утверждаю

Муниципальное автономное учреждение
«Спортивная школа»

И.о. директора,
инструктор-методист

С.А.Трефилов

" _____ " _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

Лагеря с дневным пребыванием детей

«ОЛИМПИЕЦ»

*в заочном формате с применением
дистанционных технологий*



1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»
2	Правовое основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Конвенция о правах ребёнка; ✚ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; ✚ Закон РФ «Об образовании»; ✚ Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; ✚ Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О мерах по обеспечению безопасности при организации детского летнего отдыха» № 260 от 10.02.2017 г.; ✚ Постановление администрации города Покачи от 13.04.2018 г. № 357 «Об утверждении Положения об организации отдыха детей в лагере дневного пребывания в каникулярное время»; ✚ Муниципальная программа, утвержденной постановлением администрации города Покачи от 12.10.2018 г. № 1007 «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время на 2019-2025 годы и на период до 2030 года»; ✚ Постановление администрации города Покачи от 20.02.2020 г. № 161 "Об организации отдыха детей города Покачи в каникулярное время в 2020 году"; ✚ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; ✚ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Организация питания обучающихся в ОУ»; ✚ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
3	Заказчик программы:	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи
4	Разработчик программы:	Инструктор-методист Алексеева В.В.
5	Исполнители программы:	Сотрудники лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время «Олимпиец»
6	Координатор программы:	Начальник управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи Т.В. Свистун
7	Цель программы	Создать благоприятные условия для проведения досуга учащихся в рамках летнего каникулярного времени(дистанционного), развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой

		активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
8	Контингент обучающихся, возраст, количество	110 занимающихся МАУ "СШ и МАУ СОК "Звездный" в возрасте от 6 до 17 лет
9	Этапы реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Основной этап 4. Заключительный этап
10	Сроки реализации программы	с 23.07-16.08.2020 г., 15 дней
11	Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; - создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей; - формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе; - воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности; - формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены; - формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции; - развитие творческих способностей; - развитие интеллектуальных способностей; - предоставление воспитанникам многообразия дополнительных образовательных программ, обеспечивающих усвоение новых знаний и умений; - выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей. - профориентация.
12	Краткое содержание программы	В течение смены дети становятся активными участниками спортивных и интеллектуальных мероприятий.
13	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие

		<p>лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✦ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✦ Повышение активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. ✦ Приобретение новых знаний и умений. ✦ Расширение кругозора детей. ✦ Личностный рост участников смены.
14	Почтовый адрес организации	628661, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная 16
15	О лагере	Лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец» организует свою деятельность в онлайн формате с применением дистанционных технологий.
16	ФИО руководителя организации	Директор:Кузьмин Александр Александрович
17	Телефон, электронный адрес организации	т. 8(34669) 7-44-09 эл. адрес: kristallpokachi@mail.ru
18	Финансовое обеспечение	за счет финансовых средств, полученных муниципальными учреждениями города путем представления субсидий муниципальным учреждениям в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

1. Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*
С.А.Шмаков

Однотипный ритм жизни наших детей в учебной деятельности должен обязательно прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Летние каникулы - это всегда заряд новой энергии, настроения, приобретение новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогического коллектива – сделать это время для ребят интересным и незабываемым.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Вопрос о приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни всегда был актуальным, но в последнее время он стоит особенно остро. Число детей с различными заболеваниями ежегодно увеличивается. В том числе табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков также способствует снижению уровня здоровья среди школьников.

К сожалению, дети не всегда думают о своём здоровье. Мы, взрослые, обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка в нашей стране. Эти первоочередные и основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания ребёнка в лагере,

когда после напряженного учебного года необходимо восстановиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

Ситуация в мире обосновывает переход с очного образования на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение тренировочного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Занятость обучающихся проходит в дистанционной форме.

Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания в дистанционной форме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед нами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, спортивной, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн.

Деятельность предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, спортивного, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Концептуальные основы программы.

Идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

- идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Программа лагеря "Олимпиец" включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления спортивно-оздоровительной деятельности в условиях лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение месяца

Игровой сюжет смены

Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» в заочном формате направлена на отражение олимпийской и спортивной темы. Смена проводится в виде сюжетно-ролевой игры: сам лагерь это «Олимпийская деревня», в которой отряды являются «федерациями по виду спорта». Информационное бюро – это «пресс - центр», освещающий лагерную олимпийскую жизнь, результаты состязаний, соревнований, конкурсов, викторин вывешиваются на специальном информационном стенде “Табло Олимпиады”, на котором отражается количество золотых, серебряных и бронзовых медалей по командам. в форме информационного стенда, стенгазет и т.д. Рекорды, поставленные олимпийцами в индивидуальных состязаниях, отражаются в «Таблице рекордов лагеря». Педагог-организатор ежедневно ведет учет, какая команда получила больше медалей. Информация обновляется каждый день.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-спортсмены. В лагере проводятся соревнования по разным видам спорта, развлекательные мероприятия. Каждый олимпийский отряд имеет свою визитную карточку – название, девиз и песню. В каждом отряде назначается капитан команды.

По мере продвижения команды предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: *новичок-спортсмен, спортсмен-любитель, спортсмен-олимпиец.*

Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах лагеря, за работу в творческих объединениях и мастерских он получает стимулирующие жетоны «Олимпиады».

5 «Олимпиады» — 1-я ступень роста,

10 «Олимпиады» — 2-я ступень роста,

15 «Олимпиады» — 3-я ступень роста.

Отрядный уровень - каждый отряд зарабатывает во время общелагерных мероприятий "звезду". "Звезды" начисляются в зависимости от результатов участия отряда в общелагерных мероприятиях:

Вид мероприятия	Результаты участия отряда в мероприятии	Количество "звезд"
Мероприятие	1 место	3 "звезды"
	2 место	2 "звезды"
	3 место	1 "звезда"

Команды, получившие большее количество "Звезд" являются победителями и призерами смены лагеря.

Для работы с детьми задействован педагогический коллектив МАУ «СШ» и МАУ СОК «Звездный» в следующем составе: директор, воспитатели, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования, медицинский работник.

Система самоуправления в лагере - актив ребят, которые являются помощниками в проведении спортивных и общелагерных мероприятий.

Участники программы лагеря – это воспитанники МАУ "СШ" и МАУ СОК "Звездный» в возрасте от 6 до 17 лет.

Лагерь организуется в заочном формате с применением дистанционных технологий.

Организация питания детей в лагере возлагается на муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат питания».

Основополагающими идеями программы являются:

- формирование у детей мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Принципы программы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Олимпиаец» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Организация летнего отдыха осуществляется по **следующим направлениям:**



Сроки и этапы реализации программы:

С 27 июля 2020 по 16 августа 2020 г.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1- 1,5 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке летнего лагеря;
- издание приказа об организации лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- прием и встреча ребят.

Организационный этап.

В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.).

Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателями стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- познакомиться детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям, познакомить с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда);
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок, выпуск отрядной газеты);
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры);

- познакомить с режимом дня лагеря, с санитарно-гигиеническими требованиями, с требованиями и правилами, направленными на охрану жизни и здоровья детей;
- познакомить с правилами пользования бытовыми помещениями, правилами посещения столовой.

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство, диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Олимпиец» (организация и проведение культурно-массовых, спортивных, интеллектуальных мероприятий);
- поддержание благоприятного психологического климата в отрядах;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателю и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

Основной деятельностью этого этапа является:

Движение – жизнь. Двигательная активность в лагере – главная деятельность.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- вовлечение детей в различные соревнования (по видам спорта);

Заключительный этап.

Заключительный период начинается за 3 дня до конца смены. Это время подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детей, родителей, воспитателей, тренеров, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем.

5. Перечень мероприятий программы.

I. Развитие нормативно-правовой базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: Совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	Апрель Май	Директор лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Директор лагеря
3.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени детей. Консультации, индивидуальная работа с коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение методических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Май-июнь Июнь Июль-август	Директор лагеря Директор лагеря Директор лагеря
4.	Организация лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	Июль	Директор лагеря

	Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере.		
5.	Проведение лагерной смены	Июль-август	Директор лагеря, педагогический коллектив лагеря
6.	План мероприятий лагеря «Олимпиец» (Приложение 2)		

6. Механизмы реализации программы

Лагерь дневного пребывания детей в каникулярное время «Олимпиец» в заочном формате - это система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основные формы и методы реализации программы в онлайн формате:

- + наглядные: демонстрация рисунков, плакатов, презентация слайдов, показ фильмов;
- + словесные: беседы, дискуссии, обсуждения);
- + диагностические: тесты, анкетирование, наблюдение;
- + индивидуальная, групповая и массовая работа;
- + элементы тренингов;
- + спортивные мероприятия.
- + конкурсы;
- + виртуальные экскурсии, выставки;

Критерии результативности.

1. Повышение потребности учащихся к здоровому образу жизни.
2. Улучшение состояние здоровья: снижение заболеваемости.
3. Отсутствие правонарушений среди учащихся за летний период.
4. Положительные отзывы родителей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения.

Экран настроения – механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют экраны настроения с помощью смайликов. В начале, конце смены, в целях проверки эффективности реализации программы, проводится анкетирование детей (приложение).



Мне все понравилось



Не очень понравилось



Не понравилось

Карта ресурсов программы лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время "Олимпиец"

1. Финансирование:

Питание участников лагеря осуществляется за счет средств, поступающих в местный бюджет в виде субсидий, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на оплату стоимости питания детям школьного возраста в лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Все расходы на содержание лагеря осуществляются согласно утвержденной смете МАУ «СШ».

Финансирование лагеря за счет средств бюджета города производится на:

- канцелярские товары;
- награды, премии, почетные грамоты;
- приобретение и изготовление подарочной сувенирной продукции;

2. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МАУ «СШ»
4. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

5. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
6. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, инструкции при проведении спортивных мероприятий.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем лагере.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Согласие на обработку персонифицированных данных
12. Договор на пользование услугами лагеря дневного пребывания детей «Олимпиец»
13. Акт приемки лагеря.
14. Программа лагеря.
15. План работы.

3. Кадровое обеспечение:

- директор лагеря;
- педагог дополнительного образования,

5. Методическое обеспечение:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, планов;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

**Режим дня
в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпиец»
с 27 июля по 16 августа 2020 год**

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей</i>
Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий	09:40 – 10:00
Утренняя линейка-онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня	10:00-10:10
Завтрак (по месту проживания)	10:20-11:20
Работа по плану, работа мастер-классов онлайн-активностей с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических занятий детьми самостоятельно	11:20-13:00
Обед (по месту проживания)	13:00-14:00
Групповые развивающие онлайн-игры, занятия по психогимнастике, саморегуляции, которые помогут детям в социализации	13:00-14:00
Свободное время, получение обратной связи на электронные адреса организаций отдыха и оздоровления детей	15:00-15:30



Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Повышение спортивного мастерства;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Укрепление здоровья воспитанников;
- Развитие творческой активности каждого ребенка
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены;
- Повышение чувства патриотизма.



Список используемой литературы:

Афанасьев С.П., Комарин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в лагере. М., 2007,

Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003,

Копилка вожатских премудростей. М.,2003,

Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль, 2003,

Научно-практический журнал «Завуч», № 4, 2004,

Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/авт.-сост. А.А. Маслов. -Волгоград: Учитель, 2007,

Сластёнин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. Учебное пособие. М.: «Школа-Пресс», 2000;