

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1028601419219, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 26.05.2023 за ГРН 2238600113266



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 00С74780714676ВВ54FСА06AD26FC719В0

Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ

НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ

ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Действителен: с 15.11.2022 по 08.02.2024



**Об внесении изменений в Устав муниципального автономного учреждения «Спортивная школа», утвержденного постановлением администрации города Покачи от 17.08.2017 № 863 «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения «Спортивная школа»**

1. Внести в Устав муниципального автономного учреждения «Спортивная школа», утвержденного постановлением администрации города Покачи от 17.08.2017 № 863 «Об утверждении Устава муниципального автономного учреждения «Спортивная школа», следующие изменения:

1) пункт 2 статьи 1 изложить в следующей редакции:

«2. Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МАУДО «Спортивная школа.»»;

2) статью 2 изложить в следующей редакции:

«Статья 2. Цели, предмет, виды деятельности и виды реализуемых образовательных программ

1. Цели деятельности Учреждения:

1) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и образовательным) программам спортивной подготовки;

2) осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, направленное на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

3) обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;

4) пропаганда здорового образа жизни, популяризация культивируемых видов спорта, организация соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности;

5) осуществление физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;

6) создание условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально-нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры и спорта.

2. Предметом основного вида деятельности является дополнительное образование детей.

3. Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация дополнительных образовательных программ спортивной



подготовки по видам спорта (баскетбол, бокс, бочча, волейбол, гиревой спорт, дзюдо, лыжные гонки, плавание, спортивная акробатика, фигурное катание на коньках, футбол (мини-футбол), хоккей с шайбой);

2) реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (автомобильный спорт (картинг), баскетбол, бокс, бочча, волейбол, гиревой спорт, дзюдо, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, спортивная акробатика, фигурное катание на коньках, футбол (мини-футбол), хоккей с шайбой).

4. Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета города Покачи.

5. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Учредителем.

6. Учреждение вправе выполнять работы сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральным законом, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, предусмотренному настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности Учреждения:

1) оказание по договору платных образовательных услуг индивидуальное и групповое обучение детей от 3 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;

2) оказание по договору платных образовательных услуг индивидуальное и групповое обучение для лиц старше 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;

3) оказание по договору платных организационных услуг по организации и проведению досуговых, физкультурных, спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий работниками Учреждения (праздники, игровые программы, соревнования и другие);

4) оказание услуг по предоставлению в пользование спортивных сооружений, спортивных площадок;

5) прокат спортивного инвентаря и оборудования,

6) техническое обслуживание и ремонт спортивного инвентаря, снаряжения и оборудования

7) услуги тренажерного зала, организация тренировок и консультативная помощь по пользованию спортивными тренажерами;

8) оказание услуг восстановительного и релаксационного характера;

9) услуги по размещению рекламы;

10) организация транспортных услуг, в том числе перевозка детей;

11) организация отдыха детей в каникулярное время;

12) услуги по организации занятий физической культурой на открытых площадках, в том числе футбольных;

13) реализация абонементов и билетов на физкультурные и спортивные занятия;



14) оказание услуг, связанных с использованием множительной и копировальной техники;

15) предоставление в аренду помещений, оборудования без права выкупа имущества Учреждения по согласованию с Учредителем;

16) розничная торговля бывшими в употреблении товарами: сдача лома и отходов чёрных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;

17) осуществление функции заказчика-застройщика строительных и ремонтно-строительных работ в соответствии с законодательством Российской Федерации;

18) получение компенсации за подготовку спортсменов в случае их перехода в профессиональные спортивные клубы, а также иные физкультурно-спортивные организации, осуществляющие подготовку спортсменов для профессиональных спортивных клубов;

19) размещение автоматов по продаже товаров.

8. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности и приобретение за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

9. Привлечение Учреждением дополнительных средств, не влечет за собой снижение нормативного и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

10. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные Уставом.»;

3) дополнить статью 2.1 следующего содержания:

«Статья 2.1. Организация образовательного процесса

1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки.

3. Дополнительные образовательные программы реализуются для детей и взрослых и подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

4. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающимися посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

5. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

6. Система спортивной подготовки создает условия для непрерывного



прохождения этапов спортивной подготовки с учётом физической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку и направлена на физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства и физическую подготовку обучающихся посредством их участия в организованных и (или) самостоятельных занятиях, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва.

7. При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- 1) спортивно-оздоровительный этап;
- 2) этап начальной подготовки;
- 3) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 4) этап совершенствования спортивного мастерства.

8. Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством об образовании. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются Учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание, объём, сроки обучения, возраст для зачисления, определяются дополнительной общеразвивающей программой, разработанной и утверждённой Учреждением в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

9. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования Федеральных стандартов спортивной подготовки (далее - ФССП).

10. Содержание этапов спортивной подготовки, требования к структуре, в том числе к теоретическим и практическим разделам, сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку по отдельным этапам, а также наполняемость групп определяются дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываемыми Учреждением на основании ФССП по видам спорта и с учётом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

11. Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, обучающиеся вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

12. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в период каникул Учреждением может обеспечиваться участие в учебно-тренировочных, а также организовываться физкультурно-спортивные лагеря.

13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

14. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права при приёме на



обучение.

15. Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются локальными актами Учреждения, которые утверждаются приказом директора.

16. Приём заявлений для поступления в Учреждение, производится в соответствии с Положением о порядке и условиях приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

17. Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, а также права и обязанности обучающихся в обязательном порядке, размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Основанием для отказа в приёме документов для поступления в Учреждение, является предоставление неполного пакета документов, либо предоставление документов, содержащие ошибки.

19. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по каждому виду спорта.

20. Учреждение обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП по реализуемым видам спорта.

21. В учреждении используются различные формы организации образовательного процесса:

1) учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), в том числе с использованием дистанционных технологий;

2) тренировочные мероприятия;

3) самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

4) спортивные соревнования;

5) контрольные мероприятия;

6) инструкторская и судейская практика;

7) медицинские и восстановительные мероприятия.

22. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 25% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

23. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает:

1) образовательную программу на учебный год;

2) годовой учебно-тренировочный план;

3) календарный учебный график;

4) расписание учебных занятий;

5) план физкультурных и спортивных мероприятий, формируемый, в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий и

соответствующих положений об официальных спортивных соревнованиях;

б) план проведения антидопинговых мероприятий.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

25. В период проведения и участия в спортивных соревнованиях, в целях осуществления непрерывности образовательного процесса, с обучающимися, не участвующими в соревнованиях допускается работа по индивидуальным планам и (или) заданиям.

26. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

1) на этапе начальной подготовки – двух часов;

2) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трёх часов;

3) на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырёх часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более шести часов. Учебно-тренировочные занятия на спортивно-оздоровительном этапе исчисляются в академических часах и соответствуют 45 минутам.

27. В часовой объём учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

28. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год. Дополнительная общеразвивающая программа рассчитывается на 36 недель и (или) на 40 недель в год.

29. Количество групп зависит от количества обучающихся, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм и правил, специфики вида спорта, проведения учебно-тренировочных занятий и действующего законодательства.

30. Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп при соблюдении условий:

1) разница в возрасте не превышает 3 (трёх) лет;

2) не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения.

31. На всех уровнях подготовки к основному тренеру-преподавателю дополнительно могут привлекаться другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие учебно-тренировочный процесс (при условии их одновременной работы с обучающимися).

32. Режим образовательного процесса в Учреждении осуществляется с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 14 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов. График работы Учреждения утверждается директором.

33. Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рационального использования спортивных сооружений и утверждается директором Учреждения.



34. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу этапа обучения, переводятся на следующий этап. Основанием для перевода обучающихся являются контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания).

35. Перевод обучающихся на следующий этап обучения регламентируется локальным актом и осуществляется решением Педагогического совета, оформляется приказом директора Учреждения.

36. Перевод обучающихся от одного тренера-преподавателя к другому и (или) в другую организацию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности оформляется приказом директора Учреждения, на основании заявления от родителей (законных представителей).

37. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

38. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с достижениями обучающихся.

39. Учреждение осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, а также хранение в архивах, данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в установленном порядке.

40. Учреждение предоставляет детям равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений необходимые условия их спортивного совершенствования.

41. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований, Учреждение может осуществлять набор детей раннего возраста (3-4 года) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, по письменному заявлению одного из родителей (законных представителей) ребёнка, при наличии в Учреждении образовательной программы для детей раннего возраста и соответствующей подготовки у тренера-преподавателя.

42. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований Учреждение может осуществлять набор детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в спортивно-оздоровительные группы и адаптивные группы, по письменному заявлению одного из родителей (законных представителей) ребёнка, при наличии в Учреждении образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

43. Врачебный контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специалистами государственных учреждений здравоохранения, согласно Порядку организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

44. Углублённое медицинское обследование обучающиеся проходят в соответствии с утверждённым Порядком оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.

45. Обучающиеся допускаются к учебно-тренировочным занятиям на



основании справки о состоянии здоровья, заверенной врачом.

46. Учреждение, совместно с образовательными учреждениями и другими учебными заведениями, могут создавать для наиболее перспективных в спортивном отношении обучающихся специализированные классы с продлённым днём обучения и углублённым тренировочным процессом.

47. Создание специализированных классов осуществляется совместным решением администрации Учреждения и образовательных учреждений на основе заключённого между ними договора, по согласованию с Учредителем.

48. По окончании обучения, по дополнительным образовательным программам лицам, освоившим данную программу, выдаётся зачетная классификационная книжка.»;

4) дополнить статьей 2.2 следующего содержания:

«Статья 2.2 Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, тренерско-преподавательский состав, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2. Обучающиеся Учреждения имеют право:

1) на пользование объектами спорта Учреждения, необходимое медицинское и антидопинговое обеспечение, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием, спортивным инвентарём, необходимым для обеспечения образовательного процесса и прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения спортивных мероприятий;

2) на осуществление иных прав в соответствии с законодательством о физической культуре и спорта, законодательством об образовании, учредительными документами и локальными нормативными актами Учреждения, договорами об образовании по реализуемым дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта;

3) на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности в период обучения в Учреждении;

4) на неприкосновенность личности, уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение взглядов и убеждений;

5) на пользование информационными ресурсами, спортивным оборудованием, инвентарём и имуществом Учреждения в соответствии с установленным порядком;

6) на получение дополнительных платных образовательных услуг;

7) на перевод в другое образовательное учреждение, реализующие образовательную программу спортивной подготовки соответствующего уровня.

3. Обучающимся гарантируется:

1) уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2) защиту от всех форм физического или психологического оскорбления и насилия;

3) создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья.

4. Отношения обучающихся и тренеров-преподавателей строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося, индивидуального подхода к нему.

5. Обучающиеся обязаны:

1) соблюдать Устав Учреждения и иные локальные акты Учреждения;



2) поддерживать порядок и дисциплину, выполнять требования работников Учреждения, относящиеся к их компетенции;

3) добросовестно заниматься, не пропускать занятия без уважительных причин;

4) поддерживать уровень своего физического развития и подготовленности; совершенствовать спортивное мастерство;

5) выполнять учебные планы и программы, в том числе планы индивидуальной подготовки;

6) соблюдать спортивный режим, антидопинговые правила и гигиенические требования, соблюдение требований медицинского контроля, регулярного прохождения медицинского осмотра ;

7) заботиться о младших, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;

8) соблюдать правила техники безопасности на занятиях и соревнованиях, во время работы в объединениях;

9) бережно относиться к имуществу Учреждения, к результатам труда других людей.

6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

1) защищать законные права и интересы своего ребёнка;

2) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

3) свободно выражать своё мнение; вносить предложения по улучшению качества работы с детьми, созданию условий для всестороннего развития личности ребенка; требовать уважительного отношения к обучающимся;

4) обращаться к работникам и директору Учреждения для разрешения просьб и конфликтных ситуаций;

5) присутствовать на заседаниях Педагогического совета при рассмотрении вопросов об освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и поведении детей;

6) посещать учебно-тренировочные занятия группы, где обучается их ребёнок, с разрешения директора Учреждения и согласия тренера-преподавателя;

7) участвовать в организации выездов, обучающихся на соревнования, показательные выступления, сборы и другие мероприятия различного уровня;

8) вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Учреждения.

7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность:

1) за воспитание своих детей и получение ими дополнительного образования;

2) за соблюдение Устава Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;

3) за бережное отношение детей к имуществу Учреждения и возмещение ущерба, нанесённого их ребёнком Учреждению (потеря или порча имущества, оборудования). Иные права и обязанности родителей (законных представителей)



несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством, договором об образовании (при его наличии).

9. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором.

10. Педагогические работники Учреждения пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

5) право на участие в разработке дополнительных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов дополнительных образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этого Учреждения;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10. Педагогические работники Учреждения имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю



педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный неоплачиваемый отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

11. Педагогические работники Учреждения обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с видом спорта, курса, дисциплины, модуля (этапа подготовки);

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, систематически проводить антидопинговые мероприятия, с целью предотвращения использования запрещенных в спорте субстанций, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав Учреждения.».